Modulhandbuch



Vorwort

Der Masterstudiengang Architektur an der Fakultät Gestaltung unterscheidet sich in Inhalt, Struktur, Aufbau und Freiheitsgrad deutlich vom Bachelorstudiengang Architektur. In einem selbstbestimmten Studium wählen die Studierenden ihre Schwerpunkte eigenbestimmt. Ein verpflichtend zur Seite gestellter Mentor berät sie dabei und unterstützt sie, ihr persönliches Profil zu definieren. Im Mittelpunkt steht in jedem Semester ein großes integriertes Projekt bei dem der kreative Entwurfsprozess durch eine wissenschaftliche Auseinandersetzung zum gewählten Thema begleitet wird. Wissenschaftliche und praktische Methoden der Architektur werden miteinander verknüpft, um die Herleitung theoretischer Erkenntnisse zu intensivieren und auf Praxistauglichkeit zu überprüfen.

Drei Profillinien prägen die Inhalte des Masterstudiums Architektur.

Architectural Design Research

"Architectural Design Research" steht für wissenschaftliche Methode des forschenden Entwerfens, bei der empirische, hermeneutische und kreative Ansätze kombiniert werden. Durch diese Verbindung wird der Stellenwert des Entwurfsprozesses betont. Forschung und Entwerfen treten in eine Wechselbeziehung ein. Entwurfsprozesse werden als eigenständige Forschungsleistung angesehen und Forschungsbemühungen werden als elementarere Bestandteile des Entwurfsprozesses verstanden. Dieser Ansatz impliziert, dass ein Entwurf und eine geplante Maßnahme nicht nur auf praktische Realisierungsmöglichkeiten überprüft werden, sondern insbesondere die Auswirkungen auf die gebaute Umwelt untersucht und in den spezifischen gesellschaftlichen Kontext gestellt wird.

Schwerpunkt dieses Profils ist die Verknüpfung von Lehre, Praxis und Forschung in der Architektur. Den Studierenden wird das prozessorientierte und praxisnahe Lernen in Projekten ermöglicht und es werden Fragestellungen des konzeptionellen Entwerfens erforscht.

Für die praktische Tätigkeit als Architekt und die Realisierung architektonischer Visionen eignen sich die Studierenden aktuelle Entwurfsmethoden und Entwurfsstrategien an. Sie erwerben Erkenntnisse in Bezug auf die wechselseitige Wirkung zeitgenössischer architektonischer, künstlerischer, technologischer und planerischer Entwicklungen. Die Studierenden entfalten ein kreatives Problemverständnis und werden dazu befähigt, größere architektonische und gestalterische Aufgaben angemessen zu bearbeiten sowie ansprechende, wissenschaftlich fundierte Lösungen zu erarbeiten.

Themenschwerpunkte sind:

- Urban Design
- Experimentelles Entwerfen
- Digitale Entwurfsmethoden
- Architektonische und künstlerische Konzepte

Green Architecture

"Green Architecture" ermöglicht den Studierenden das Wissen über Zusammenhänge und Technologien im Bereich des Energie- und Ressourceneffizienten Bauens zu erfassen und zu vertiefen. Es umfasst die Betrachtung der Entwicklung von Energiekonzepten, die Auseinandersetzung mit der Lebenszyklusbetrachtung von Gebäuden und das Wissen über die Auswahl umweltfreundlicher Baustoffe. Es werden die Anforderungen der Nachweisführung ebenso wie die Grundlagen von Zertifizierungen betrachtet. Mit diesem Angebot geben wir eine Antwort auf die zeitgemäßen Herausforderungen zur Gestaltung einer nachhaltigen Architektur und Umwelt unter Berücksichtigung des Klimawandels.

Themenschwerpunkte sind:

- Green Building
- Energieeffizienz
- Sustainable International Management

Architecture in Context

"Architecture in Context" vertieft die Auseinandersetzung mit historischer Architektur und bezieht insbesondere das Wissen über Baugeschichte und Denkmalpflege in alle Entscheidungen ein. Im Mittelpunkt stehen die Auseinandersetzung mit dem Denkmalbegriff, die Wertung und Wichtung von Denkmälern und die systematische Bauaufnahme historischer Gebäude. An exemplarisch ausgewählten Denkmälern werden Grundlagen der Bauaufnahme und Bauarchäologie erarbeitet, im Entwurf werden Strategien zur Erhaltung und nachhaltigen Sicherung in den Focus gestellt. Ebenso werden Bestandprojekte mit Erweiterungs- und Ergänzungsbauten sowie Neubauprojekte im engen Kontext von Bestand behandelt. Es werden auch Themen im Bereich Weltkulturerbe behandelt.

Themenschwerpunkte sind:

- Bauen im Bestand
- Baugeschichte
- Bauaufnahme
- Auseinandersetzung mit Denkmalschutz
- Vertiefung im Heritage-Bereich

Pflichtmodule

Modulverantwortliche

Entwerfen

PM 01	Entwurfsprojekt 1	Prof. M. Ludwig
PM 02	Entwurfsprojekt 2	Prof. M. Wollensak
PM o3	Entwurfsprojekt 3	Prof. Dr. B. Niemann
PM 04	Stegreifentwerfen	Prof. J. A. Joedicke

Thesis

PM 05	Thesis-Seminar	Erstgutachter
PM 06	Thesis + Kolloquium	Erst- und Zweitgutachter

Wahlpflichtmodule

WPM I	Stadtentwicklung und Landschaftsarchitektur	Prof. Dr. B. Niemann
WPM II	Stadtbautheorie und Stadtbaugeschichte	Prof. Dr. B. Niemann
WPM III	Entwurfsmethodik und Architekturtheorie	Prof. J. A. Joedicke
WPM IV	Planen und Bauen im Bestand	Prof. A. Gaube
WPM V	Architektur und Umwelt	Prof. M. Wollensak
WPM VI	Konstruktion und Technik	Prof. S. Flaßnöcker
WPM VII	Bauökonomie, Baurecht und Management	Prof. Dr. M. Hackel
WPM VIII	Architekturdarstellung und Präsentation	Prof. M. Ludwig
WPM IX	Künstlerisches Gestalten	Prof. J. Krüger
WPM X	Allgemeine Wissenschaften und Geisteswissenschaften	Prof. A. Gaube

Modulinhalte

Modul

PM 01 Entwurfsprojekt 1

Thema

Hochbauentwurf mit experimentellem Schwerpunkt

Inhalt

Im ersten Entwurfsprojekt im Masterstudium Architektur liegt der Schwerpunkt insbesondere in der Auseinandersetzung mit einer konzeptionellen Herangehensweise an architektonische Themen. Das Entwurfsprojekt hat dabei grundsätzlich gestalterischarchitektonische Aspekte, aber mit einem Fokus auf den Inhalten der Architektur und der Aufgabe. Das Entwurfsprojekt soll umfassend bearbeitet und dem Konzept entsprechend präsentiert werden. Dabei sollen insbesondere analytische, konzeptionelle und darstellerische Fähigkeiten weiterentwickelt und der Bezug zum aktuellen gesellschaftlichen Diskurs hergestellt werden. Sowohl die Entwicklung einer individuellen architektonischen Sprache, als auch die Kritikfähigkeit der Studierenden wird in diesem Projekt gefördert.

Der Studienbereich Architektur fordert Studierende auf, sich auch in Themen auszuprobieren, die nicht ausschließlich der städtebaulichen, gestalterischen und konstruktiv-technischen Palette zuzuordnen sind. Besonders angesprochen werden theoretische und experimentelle Arbeiten, die im Umfang mit einem Entwurfsprojekt vergleichbar sind. Der Studienbereich Architektur sieht die Palette der möglichen Bearbeitungsthemen analog zum tatsächlichen Berufsbild sehr breit.

Die Studierenden können ein selbst initiiertes Thema bearbeiten, wenn sie einen Lehrenden des Studienbereichs als Betreuer finden und das Thema studierbar dargestellt haben.

Abhängig vom gewählten Thema wird das Modul einer der drei Profillinien zugeordnet.

Die Entwurfsbearbeitung wird von einem Vertiefungsseminar begleitet, bei dem der kreative Entwurfsprozess durch eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Thema vertieft wird.

Qualifikationsziel

Die Studierenden haben gestalterische Kompetenz entwickelt und das Spektrum von Entwurfsmethoden um aktuelle Themen aus der Gesellschaft erweitert.

Sie haben gelernt, Konzeptentwicklung zu systematisieren und fachübergreifende Entwurfsdiskussion in einen Entwurf umzusetzen. Sie haben weiterhin gelernt individuelle architektonische Antworten zu entwickeln und die Reichweite von Architektur bis in Nachbardisziplinen hinein erworben.

Dabei sind nicht nur die Ergebnisse der architektonischen Konzeption in zeitgenössischen Präsentationstechniken dargestellt, sondern auch die theoretische Reflexion und der Weg zum Ergebnis von Bedeutung.

Lehr- und Lernform

Projektseminar und Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur, Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Archi-

tectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 10 SWS, davon

8 SWS Projektseminar

2 SWS Seminar

Angebotsturnus Im Winter- und im Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2x16 Wochen): 32 h 8 SWS (8x16 Wochen):128 h

Eigenstudium:

Aufgabenbearbeitung: 370 h einschl. Zwischenpräsentationen Prüfungsvorbereitung: 10 h einschl. Endpräsentation

insgesamt ca.540 h

Leistungspunkte 18 CR (Projektbearbeitung 15 CR, Vertiefungsseminar 3 CR)

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Leistungsnachweise:

erfolgreiche Teilnahme am Seminar

mündlicher Vortrag, Referat 2 Zwischenpräsentationen

Prüfungsleistung:

Projektarbeit (PA), Präsentation 45 min

Zahl der zugelassenen Teil-

nehmer

Der das Entwurfsprojekt anbietende Lehrende bestimmt die Teil-

nehmerzahl. Die Studenten wählen ein Thema aus mehreren

angebotenen Entwurfsthemen aus.

Modul PM 02 Entwurfsprojekt 2

Thema Hochbauentwurf

mit technischem und ökologischem Schwerpunkt

Inhalt Im zweiten Entwurfsprojekt im Masterstudium Architektur liegt

der Schwerpunkt insbesondere im Bereich der Auseinandersetzung mit den strukturellen, bautechnischen und -praktischen Fragestellungen und den Herausforderungen Energie einsparen-

der und ressourcenschonender Architektur.

Aufbauend auf das Verständnis der Fachinhalte des Bachelorstudiums werden die vorhandenen Kenntnisse durch Spezialwissen auf den Gebieten der Umwelt- und Technikwissenschaften, der Bauökonomie und des Baumanagements und neue oder unge-

wohnte Zusammenhänge weiter vertieft.

Schwerpunkt der Entwurfsarbeit ist die Integration der technischen, ökologischen und ökonomischen Zwänge in architektonische und gestalterische Konzepte, die im Rahmen eines Projektes umfassend bearbeitet und angemessen dargestellt und prä-

sentiert werden.

Dabei soll die Anwendung von Kenntnissen der berufsständischen, geschäftlichen, finanziellen und rechtlichen Anforderungen gefördert werden.

Abhängig vom gewählten Thema wird das Modul einer der drei Profillinien zugeordnet.

Die Entwurfsbearbeitung wird von einem Vertiefungsseminar begleitet, bei dem der kreative Entwurfsprozess durch eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Thema vertieft wird.

Qualifikationsziel Anwendung der Kenntnisse und Nachweis der Problemlösungs-

kompetenz in neuen und ungewohnten Zusammenhängen. Integration aller Aspekte eines hochbaulichen Gebäudeentwurfes und Betrachtung der Komplexibilität auch hinsichtlich der sozia-

len und ethischen Auswirkungen.

Fähigkeit der eigenständigen Vermittlung und Darstellung von eindeutig ablesbaren Thesen und konstruktiv gestalterischen

Problemlösungen vor Spezialisten und Laien.

Verständnis von Bewertungssystemen, bei denen manuelle und/oder elektronische Mittel zur Diagnose gebauter Umwelt

Verwendung finden.

Lehr- und Lernform Projektseminar und Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur, Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Archi-

tectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 10 SWS, davon

8 SWS Projektseminar

2 SWS Seminar

Angebotsturnus Im Winter- und im Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2x16 Wochen): 32 h 8 SWS (8x16 Wochen): 128 h

Eigenstudium:

Aufgabenbearbeitung: 370 h einschl. Zwischenpräsentationen Prüfungsvorbereitung: 10 h einschl. Endpräsentation

insgesamt ca. 540 h

Leistungspunkte 18 CR (Projektbearbeitung 15 CR, Vertiefungsseminar 3 CR)

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Leistungsnachweis:

erfolgreiche Teilnahme am Seminar

mündlicher Vortrag, Referat 2 Zwischenpräsentationen

Prüfungsleistung:

Projektarbeit PA, Präsentation 30 min

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Der das Entwurfsprojekt anbietende Lehrende bestimmt die Teilnehmerzahl. Die Studenten wählen ein Thema aus mehreren

angebotenen Entwurfsthemen aus.

Modul

PM 03 Entwurfsprojekt 3

Thema

Hochbauentwurf mit städtebaulichem Schwerpunkt

Inhalt

Im dritten Entwurfsprojekt im Masterstudium Architektur liegt der Schwerpunkt insbesondere im Bereich der Auseinandersetzung mit städtebaulichen, stadtplanerischen oder regionalplanerischen Fragestellungen. Dabei soll das Entwurfsprojekt entweder unter gestalterisch-architektonischen Gesichtspunkten mit Schwerpunkt im Bereich des Städtebaus oder als reiner stadtplanerischer-funktionaler bzw. städtebaulich-gestalterischer Entwurf umfassend bearbeitet und angemessen dargestellt und präsentiert werden. Es sollen insbesondere analytische und konzeptionelle Fähigkeiten weiterentwickelt und das räumliche Denken gefördert werden.

Der Studienbereich Architektur fordert andererseits geeignete Studierende auf, sich auch in Themen auszuprobieren, die nicht der traditionellen gestalterisch-architektonischen und konstruktiv-technischen Palette zuzuordnen sind. Besonders angesprochen werden theoretische und experimentelle Arbeiten, die im Umfang mit einem Entwurfsprojekt vergleichbar sind. Der Studienbereich Architektur sieht die Palette der möglichen Bearbeitungsthemen analog zum tatsächlichen Berufsbild sehr breit. Die Studierenden sollen nach Möglichkeit ein selbst initiiertes Thema bearbeiten, wenn sie einen Lehrenden des Studienbereichs als Betreuer finden und das Thema mit ihm zusammen studierbar dargestellt haben.

Abhängig vom gewählten Thema wird das Modul einer der drei Profillinien zugeordnet.

Die Entwurfsbearbeitung wird von einem Vertiefungsseminar begleitet, bei dem der kreative Entwurfsprozess durch eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Thema vertieft wird.

Qualifikationsziel

Die Studierenden haben gestalterische Kompetenz entwickelt und das Spektrum von Entwurfsmethoden weiterentwickelt und erprobt.

Sie haben gelernt, Konzeptentwicklung zu systematisieren und fachübergreifende Entwurfsdiskussion nach ausgewählten Grundsätzen nachhaltiger architektonischer und/oder städtebaulicher Entwicklungen, möglichst unter Einsatz erprobter, selbst erarbeiteter und/oder mit dem Betreuer entwickelter Planungskriterien in Entwurf und Planung umzusetzen. Sie haben Teamfähigkeit durch Entwerfen in Gruppenarbeit mit prüffähigen Elementen der Gruppenarbeit erworben.

Sie haben erfahren, dass die größtmögliche Kohärenz von Entwurfsidee und Fragestellung zum gestalterischen Ausdruck und der Angemessenheit der eingesetzten Mittel erreicht werden muss. Dabei sind nicht nur das Ergebnis und die Darstellung der räumlichen Konzeption in Plänen und Modellen, sondern auch die theoretische Reflexion und der Weg zum Ergebnis von Bedeutung.

Lehr- und Lernform Projektseminar und Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur, Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Archi-

tectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 10 SWS, davon

8 SWS Projektseminar

2 SWS Seminar

Angebotsturnus Im Winter- und im Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2x16 Wochen): 32 h 8 SWS (8x16 Wochen): 128 h

Eigenstudium:

Aufgabenbearbeitung: 370 h einschl. Zwischenpräsentationen Prüfungsvorbereitung: 10 h einschl. Endpräsentation

insgesamt ca. 540 h

Leistungspunkte 18 CR (Projektbearbeitung 15 CR, Vertiefungsseminar 3 CR)

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Leistungsnachweis:

erfolgreiche Teilnahme am Seminar

mündlicher Vortrag, Referat 2 Zwischenpräsentationen

Prüfungsleistung:

Projektarbeit (PA), Präsentation 45 min

Zahl der zugelassenen Teil-

nehmer

Der das Entwurfsprojekt anbietende Lehrende bestimmt die Teilnehmerzahl. Die Studenten wählen ein Thema aus mehreren

angebotenen Entwurfsthemen aus.

Modul PM 04 Stegreifentwerfen

Thema Stegreifentwerfen mehrtägige bis einwöchige kleine Entwurfsaufgaben, die ohne

Korrekturen selbstständig bearbeitet werden.

Inhalt Stegreifentwürfe sind kurze, in der Thematik reduzierte und von

der Aufgabentiefe überschaubare Entwurfsaufgaben. Sie dienen dazu, Kreativerfahrung zu sammeln, Kompetenz im schnellen Finden von Lösungsansätzen zu erwerben, Ergebnisse sicher dar-

zustellen und systematisch strukturiert zu präsentieren.

Ein Stegreif hat von daher eine kurze Bearbeitungszeit. Zwischen Ausgabe und Abgabe soll in der Regel nicht mehr als eine Woche liegen. Die Studierenden müssen 6 dieser Stegreifentwürfe erfolgreich bearbeiten. Es wird empfohlen, diese gleichmäßig auf drei Semester zu verteilen.

Das Wort "Stegreif" bedeutet sinngemäß "ohne Vorbereitung und fremde Hilfe", abgeleitet von der alten Bezeichnung für den Steigbügel. Der ursprünglichen Bedeutung "aus dem Stegreif" ohne vom Pferd zu steigen, schnell entschlossen, entspricht die selbstständige spontane Bearbeitung ohne Hilfe. Stegreifaufgaben entsprechen in ihrer Thematik dem begrenzten Bearbeitungszeitraum und lassen einen gezielten, entwerferischen oder didaktischen Aspekt erkennen. Da bei Stegreifentwürfen keine Korrekturen gegeben werden, liegt das lehrhafte Gewicht auf einer vergleichend bewertenden, exemplarischen Besprechung der Arbeiten, zu der alle Bearbeiter anwesend sein müssen.

Qualifikationsziel Lernziel:

> Die Studierenden sind in der Lage, schnell zu kreativen und konzeptionellen Lösungen zu kommen und diese angemessen

zu präsentieren.

Kompetenzen: Kreativität

Lehr- und Lernform Projektseminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur.

Auch für andere Studiengänge (z. B. Innenarchitektur, Architec-

tural Lighting Design) geeignet.

Dauer 1 Semester mit 1 SWS (P)

Es wird empfohlen, die Stegreifentwürfe auf die ersten drei Se-

mester gleichmäßig zu verteilen.

Es können auch Doppelstegreife angeboten werden.

Im Winter- und Sommersemester Angebotsturnus

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit:

1 SWS (1 x 16 Wochen) :16 h

pro Stegreif

Präsenzzeit: 30 min

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: keine Aufgabenbearbeitung: 27 h Prüfungsvorbereitung: keine Prüfung (Präsentation): 2 h 30 min

pro Stegreifentwurf:30 h

insgesamt (6 Stegreifentwürfe x 30 h): 180 h

Leistungspunkte

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Prüfungsleistung:

1 Stegreifentwurf (1 Woche) 30 Std. 1 Stegreifentwurf (1 Woche) 30 Std.

1 Stegreifentwurf (1 Woche) 30 Std.

Alle Prüfungsleistungen haben gleichgewichtige Wertigkeit bei der Bildung der Modulnote.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Keine Beschränkung der Teilnehmerzahl

Modul PM 05 Thesis-Seminar

Thema Das Thesis-Seminar ist inhaltlich auf das Thema der Master-

Thesis abgestimmt und wird vorbereitend auf die Bearbeitung

der Aufgabe angeboten.

Inhalt Durch eine theoretische Auseinandersetzung mit dem inhaltli-

chen Thema der Entwurfs- und/oder Projektaufgabe der Thesis

soll deren Bearbeitung unterstützt werden.

Qualifikationsziel Lernziel:

Didaktisches Ziel ist die wissenschaftliche und inhaltliche Un-

terstützung bei der Thesis.

Kompetenzen:

Fähigkeit zur Integration gestalterischer, typologischer, architektonischer, konstruktiver und ökonomischer Erkenntnisse im Entwurfsprozess unter Beibehaltung der Entwurfsqualitäten.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Angebotsturnus Im Winter- und im Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 70 h

Bearbeitung von Hausaufgaben: 70 h

Prüfungsvorbereitung: 7 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte 6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Leistungsnachweis und Prüfungsleistung:

Der Prüfer wählt eine für das angebotene Thema entsprechende Prüfungsart (AP) aus der Prüfungsordnung aus und gibt diese und gegebenenfalls geforderte Leistungsnachweise in der ersten Woche nach Beginn der Vorlesungszeit bekannt. Die Anerkennung der Prüfungsleistung erfolgt mit dem Prädikat "be-

standen" ohne Note.

Zahl der zugelassenen Teil-

nehmer

Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung be-

kannt.

Moduls PM o6 Master-Thesis

Thema Projektarbeit zum Thema Architektur, Stadtplanung, Raumpla-

nung und weiterer fachbezogener Themen

Qualifikationsziel Die Studierenden können den von ihnen im Masterstudium ge-

wählten fachlichen Schwerpunkt inhaltlich und methodisch durchdringen. Sie wenden ihre wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Erfahrungen an und können ihr Arbeitsergebnis

textlich, grafisch und verbal präsentieren.

Lehr- und Lernform Die Master-Thesis ist eine unbetreute Arbeit.

Beratungsgespräche können in Abhängigkeit zum Bearbei-

tungsstand stattfinden.

Voraussetzung für Teilnahme Nachweis von mindestens 90 CR aus dem Masterstudium

Verwendbarkeit Pflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architek-

tur.

Dauer 12 Wochen

Angebotsturnus Im Sommer- und Wintersemester

Arbeitsaufwand Eigenstudium:

Aufgabenbearbeitung: 720 h Prüfungsvorbereitung: 99 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 820 h

Prüfungsvorbereitung und Prüfung liegen außerhalb der Bear-

beitungsdauer von 12 Wochen

Leistungspunkte 24 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Prüfungsleistung 1:

Projektarbeit (75 % Wertigkeit)

Prüfungsleistung 2:

mündliche Prüfung M 20 (Kolloquium) (25 % Wertigkeit)

Zahl der zugelassenen Teil-

nehmer

Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung be-

kannt.

Modul WPM | Stadtentwicklung und Landschaftsarchitektur

Thema Strukturelle und räumliche Betrachtung ausgewählter Themen

und Projekte im Spannungsfeld zwischen Stadt und Landschaft.

Inhalt Angesichts einer weltweit steigenden Verstädterung und der

zunehmenden Flächeninanspruchnahme, die mit hohen Umweltbelastungen verbunden sind, ändert sich die Rolle der nachhaltigen Landschafts- und Stadtentwicklung. Auch die Bedeutung von öffentlichen sowie privaten Freiräumen im Stadtgefüge hat sich unter den Rahmenbedingungen der postindustriellen Gesellschaft gewandelt. Stets gilt es zu beachten, wie unterschiedlichen Bedürfnissen entsprochen werden kann, ohne dabei die sozialen, ökonomischen, ökologischen, gestalterischräumlichen, verkehrlichen und infrastrukturellen Aspekte außer Acht zu lassen.

Anhand zeitgenössischer Entwicklungsproiekte werden diese sich wandelnde Phänomene näher betrachtet und beteiligte

Akteure sowie Entwurfsprinzipien identifiziert.

Qualifikationsziel Lernziel:

> Durch Analyse und Untersuchung historischer und gegenwärtiger Stadtentwicklungskonzepte sowie landschaftsarchitektonische Zusammenhänge begreifen die Studierenden den Wandel von Planungsmethoden und identifizieren Faktoren und Stakeholder. Sie erkennen deren räumliche, soziale und kulturelle Dimension und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten und sich am Diskurs um deren Zukunftsentwicklung aktiv zu beteili-

gen.

Kompetenzen:

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit durch wissenschaftliches Arbeiten, Problemstellungen im Gesamtzusammenhang zu evaluieren, zu verstehen und zu begreifen. Sie sind befähigt, theoretische Erkenntnisse eigenständig zu generieren und diese

in den Entwurfsprozess bewusst einfließen zu lassen.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

> Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend § 11 Abs. 1 der Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teil-

nehmer

Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul

WPM II Stadtbautheorie und Stadtbaugeschichte

Thema

Differenzierte Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen der Geschichte und Theorie der Stadt

Inhalt

Die Geschichte und die Kultur einer Gesellschaft spiegeln sich in ihren Städten, ihren Gebäuden und ihren öffentlichen Räumen wieder. Gebäude und städtische Strukturen überdauern viele Generationen und begegnen uns alltäglich als Zeitzeugen vergangener Epochen. Wer sie richtig zu deuten lernt, erlangt Zugang zu einem allumfassenden Lexikon der Geschichte.

Wissenschaftliche Beschreibung, Vergleich, Analyse und Wertung von Architektur und Stadt anhand von Einzelthemen stehen im Mittelpunkt dieser theoretischen sowie historischen Auseinandersetzung. Ausgehend von Fachliteratur und Quellenmaterial werden ideen- und geistesgeschichtliche Zusammenhänge der Stadtbautheorie betrachtet und die Geschichte der Stadtbau rekonstruiert, dabei sollen historische Hintergründe sowie kulturelle Rahmenbedingungen nachvollzogen werden.

Qualifikationsziel

Lernziel:

Durch Analyse und kritische Untersuchung historischer und gegenwärtiger Städtebaukonzepte und -theorien erlangen die Studierenden ein Gesamtverständnis über die Entstehung und Entwicklung des Phänomens >Stadt, festigen ihre Kenntnis wissenschaftlicher Methoden und entwickeln eine eigene, theoretische reflektierte Position.

Kompetenzen:

Die Studierenden erlangen die Befähigung, Probleme im Gesamtzusammenhang zu evaluieren, zu verstehen und zu begreifen. Selbstständig entwickeln sie Fragestellungen und setzen Fachsprache souverän ein. Sie beherrschen die Anwendung methodischer Grundlagen des Vergleiches, der theoretischen und historischen Analyse sowie der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung. Dies befähigt sie zum diskursiven Umgang mit Theorie, zur erfolgreichen Beteiligung an fachlichen Diskursen sowie zur konzeptionellen Sichtweise auf den Entwurf.

Lehr- und Lernform

Seminar

Voraussetzung für Teilnahme

Keine

Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer

1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS erhöht.

Angebotsturnus

Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul

WPM III Entwurfsmethodik und Architekturtheorie

Thema

Architekturtheoretische Auseinandersetzung mit Bauten der modernen zeitgenössischen Architektur am Beispiel ausgewählter Strömungen und Tendenzen

Inhalt

Die Lehrveranstaltung vermittelt Informationen und Kenntnisse über Architektur, die als Anregung und Erkenntnisse für den eigenen kreativen Entwurfsprozess verwendet werden können. Hierzu sollen Entwurfsprozesse und Entwurfsresultate nachvollziehbar dargestellt und die Ergebnisse analysiert und bewertet werden mit dem Ziel, sie für eigene Entwurfsarbeit übertrag zu machen.

Didaktisches Ziel ist die Darstellung von Entwurfsstrategien und deren Lösungsmöglichkeiten, wobei es um prinzipielle Anordnungen und nicht um formale Aspekte geht. Architekturtheoretische Fragestellungen, die Beschäftigung mit unterschiedlichen Raumkonzepten in der Architektur, mit der Wirkung von Raum auf den Benutzer und der Raumwahrnehmung spielen dabei eine besondere Rolle.

Die Seminarinhalte wechseln von Semester zu Semester. Die Beschaffung geeigneter Literatur und die wissenschaftliche Auswertung der benutzten Quellen sind Bestandteil der Lehrveranstaltungen. Es wird wenn möglich eine Exkursion zu den behandelten Bauten angeboten.

Die Seminare werden ergänzend zu einer Entwurfsaufgabe angeboten.

Qualifikationsziel

Lernziel:

Theoretische Auseinandersetzung mit ausgewählten Strömungen und Tendenzen der modernen Architektur, um die wichtigen und prägenden heutigen Architekturkonzepte zu begreifen und einordnen zu können.

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden Kompetenzen auf den Gebieten der Architekturtheorie und des Wissens um aktuelle architektonische Konzepte

Lehr- und Lernform

Seminar

Voraussetzung für Teilnahme

Keine

Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer

1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus

Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

Insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

Insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul WPM IV Planen und Bauen im Bestand

Thema Vertiefende Betrachtung von Fragestellungen auf dem Gebiet

des Planens und Bauens im Bestand

In diesem Wahlpflichtmodul werden vertiefende Vorlesungen,

Seminare und Übungen aus Themenbereichen angeboten, die sich mit den besonderen Problemen beim Umgang mit histori-

scher Bausubstanz beschäftigen.

Dazu zählen sowohl städtebauliche als auch baugeschichtliche, denkmalpflegerische, gestalterische und baukonstruktive Fra-

gestellungen.

Qualifikationsziel <u>Lernziel:</u>

Die Studierenden sollen sich durch inhaltliche und methodische Auseinandersetzung mit den angebotenen Themen ausreichend Wissen und Erfahrungen aneignen, um Projekte im Bereich des

Bauens im Bestand bearbeiten zu können.

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden Kompetenzen für die Bearbei-

tung von Projekten in bestehender Bausubstanz.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

Insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul WPM V Architektur und Umwelt

Thema Energieeffiziente und Ressourcensparende Planung von Gebäu-

den

Vertiefung des Wissens über natürliche Systeme und die gebau-Inhalt

te Umwelt.

Qualifikationsziel Lernziel:

> Das Verständnis für Themen wie ökologische Nachhaltigkeit, für Entwürfe zur Verringerung des Energieverbrauchs und der Auswirkungen auf die Umwelt sowie für passive Systeme und deren

Steuerung.

Bewusstseinserweiterung für Technik und Technologiefolgen.

Erwerb über Kenntnissen von Bewertungssystemen, bei denen manuelle und/oder elektronische Mittel zur Diagnose gebauter Umwelt Verwendung finden. (Nachhaltigkeitszertifizierung, Gebäudelebenszyklusanalyse, ...)

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden Kompetenzen über ökologische Systeme und wissenschaftliche Methoden zur Lösung komple-

xer Aufgabenstellungen.

Eigenständige Anwendung, Entwicklung und Übertragung ganzheitlicher und umweltgerechter Lösungsansätze bei komplexen

architektonischen Planungsaufgaben.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

1 Semester mit 2 SWS Dauer

> Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden. sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Im Winter- und Sommersemester Angebotsturnus

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte 3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul WPM VI Konstruktion und Technik

Thema Konstruktiv technische Planung von Gebäuden

Inhalt Vermittlung von vertiefenden Kenntnissen über das Tragwerk,

die Hülle, den Ausbau und das Klima von Gebäuden. Darstellung unterschiedlicher technisch konstruktiver Konzepte zur Fügung von Material, Technik und Form anhand von ausgewählten Beispielen und Übungen, die übergreifend die verschiedens-

ten Aspekte des Planens und Bauens betreffen.

Qualifikationsziel Lernziel:

Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Kenntnissen zur Umsetzung eigener architektonischer Absichten in einem "Gesamtsystem Bauwerk" unter Einbindung der Teilsysteme wie Baustoffe, Baukonstruktion, Tragwerk, Hülle, Ausbau und Gebäudetechnik. Dabei werden die Aspekte der Gestaltung, der Funktionalität und der Nachhaltigkeit vom Konzept bis zur Detailplanung in den Planungsprozess integriert.

Den Studierenden werden innovative Strategien mit zukunftsfähigen Technologien und Baustoffen als Grundlage für ihre eigene Tätigkeit des Konstruierens und Gestaltens vermittelt.

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden wissenschaftlichen Schlüsselkompetenzen zur zielorientierten Analyse der maßgeblichen Parameter, dem Verstehen von Abhängigkeiten und dem Fügen von Teilsystemen zu einem fachübergreifenden Ganzen, ohne

die differenzierte Detailebene zu ignorieren.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand <u>Präsenzzeit:</u>

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul WPM VII Bauökonomie, Baurecht, Management

Thema Vertiefende Behandlung von Themen aus der Bauökonomie,

dem Baurecht und Management

Inhalt Vertiefende Wahlangebote

z. B. aus der Bauökonomie: Bauökonomie am Praxisbeispiel, Bauökonomie und Bauen im Bestand, Ausschreibung, Vergabe,

Abrechnung

z. B. aus dem Baurecht: Vertiefungsseminar Baurecht und Haftung, Baurecht und Baukultur, Baubetrieb und Kalkulation, bar-

rierefreie Bauten

z. B. aus dem Management: internationales Design Manage-

ment, Management am Praxisbeispiel

Qualifikationsziel Lernziel:

Wahlpflichtmodule dienen der Profilierung der Studierenden. Ziel des WPM VII ist es, weiterführende vor allem umsetzungsund ausführungsbezogene Kenntnisse in den Bereichen

Bauökonomie, Baurecht und Management zu erlangen.

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden Kompetenzen auf den Gebieten der Bauökonomie, des Baurechts und des Managements im

Bauwesen

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen

Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul

WPM VIII Architekturdarstellung und Präsentation

Thema

Darstellung und Präsentation durch analoge und digitale Techniken wie Modellbau, Grafik und Fotografie

Inhalt

In diesem Wahlpflichtmodul werden verschiedene Aspekte von Simulations- und Präsentationstechniken in der Architektur behandelt

Dabei geht es darum, verschiedene Programme aus CAAD, CAM, Grafik und Bildbearbeitung zu erlernen und in der Anwendung sinnvoll zu kombinieren und deren Standards zu üben. Bei der Vertiefung der computergestützten Visualisierung liegt der Schwerpunkt auf dem Erstellen von digitalen Architekturmodellen, Objekten und Szenen, dem Texturieren, Beleuchten und Rendern.

Bei der Vertiefung des CAM liegt der Schwerpunkt auf Erstellen von digitalen Architekturmodellen und Objekten, die mit den entsprechenden Maschinen (3D-Drucker, Schneideplotter, Fräse etc.) in der Werkstatt gefertigt werden.

Im WPM werden geeignete Übungsaufgaben für die jeweiligen Inhalte angeboten.

Qualifikationsziel

Lernziel:

Ziel ist es, den Studierenden weiterführende Kenntnisse in verschiedenen Darstellungs- und Präsentationstechniken zu vermitteln.

- Kennen lernen von digitalen und analogen Präsentations-
- Arbeiten mit verschiedenen Präsentationsprogrammen
- Architekturdarstellung / 3DModelling, Lighting, Rendering
- Arbeiten mit Computer Aided Manufacturing

Kompetenzen:

Erlangung von weiterführenden Kompetenzen in der Architektursimulation und in visuellen Präsentationstechniken. Die Studenten erwerben die Fähigkeit zu erkennen, welche Präsentationsart für das jeweilige Entwurfskonzept am besten geeignet ist. Sie erkennen, dass sowohl analoge als auch digitale Techniken zielführend sein können. Im WPM können grundlegende Kenntnisse von verschiedenen repräsentativen Programmen erlangt werden. Diese Kenntnisse werden an exemplarischen Übungsaufgaben angewendet.

Lehr- und Lernform

Seminar

Voraussetzung für Teilnahme

Keine

Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studiengänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer

1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand Präsenzzeit:

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte 3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer

Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung

Modul WPM IX Künstlerisches Gestalten

Thema Bildende Kunst in Raum und Zeit

Inhalt Aufbauend auf den bereits erlernten künstlerischen Fähigkeiten

des Zeichnens, Modellierens und Malens werden Kurse angeboten, die diese künstlerischen Fähigkeiten ausbauen und trainieren. Ausgangspunkt ist dabei der menschliche Körper und sein Verhältnis zum Naturraum und zum architektonischen Raum.

Ergänzend wird auch kunsttheoretisches und kunsthistorisches Wissen im Zusammenhang von Figur, Raum und Zeit vermittelt.

Die erworbenen Fähigkeiten können bei der Realisierung eigener künstlerischer Projekte an realen Orten zur Förderung der eigenen Kreativität ausprobiert werden. Im Vordergrund steht dabei der experimentelle Charakter dieser Unternehmungen.

Qualifikationsziel Lernziel:

Förderung der eigenen Kreativität. Geistige Durchdringung gegenwärtiger Denk- und Ausdrucksformen in der künstlerischen

Gestaltung.

Kompetenzen:

Fähigkeit, Kunst kritisch zu reflektieren.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden, so dass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand <u>Präsenzzeit:</u>

2 SWS (2 x 16 Wochen): 32 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 8 h Aufgabenbearbeitung: 40 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte

3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung bekannt.

Modul WPM X Allgemeine und Geisteswissenschaften

Thema Themen aus Kultur, Politik/Gesellschaft, Wirtschaft und Wissen-

schaft

Inhalt Unter effektiver Ausschöpfung der Angebotsvielfalt der ver-

schiedenen Fakultäten und möglicher ergänzender Angebote an anderen universitären Einrichtungen können Themen bearbeitet werden, die eine wissenschaftliche Reflexion der Entwicklungen im weitesten Sinne von Architektur und Umwelt, Kultur und Ge-

sellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft beinhalten.

Es können Fragen der Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz wissenschaftlich thematisiert werden. Gesellschaft, soziale Verantwortung und Architektur sind ebenso wie Kultur, Kommunikation und Medien als relevante Themen für angehende Architekten von Bedeutung. Wissenschaftliche Betrachtungen zu wirtschaftlichen und regionalen Entwicklungskreisläufen können für eine eigene Positionierung relevante Themen darstellen. Architekturgeschichte, kulturwissenschaftliche Theoriebildung, naturwissenschaftliche Erforschung oder philosophische Reflexion der Architektur stellen weitere Inhalte dar.

Qualifikationsziel Lernziel:

Erwerb von Kenntnissen in Architektur- Stadt- und umweltbezogener philologischer, kunstwissenschaftlicher, naturwissenschaftlicher, wissenschaftstheoretischer oder philosophischer

Methodik.

Qualifikationsziel

Sicherheit im wissenschaftlich methodischen Arbeiten, interdisziplinäre Denkmuster und komplexe Herangehensweisen an

gesellschaftlich relevante Fragestellungen.

Lehr- und Lernform Seminar

Voraussetzung für Teilnahme Keine

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul für Studierende des Master-Studiengangs

Architektur. Lehrangebot für Studierende der Master-Studien-

gänge Architectural Lighting Design und Innenarchitektur.

Dauer 1 Semester mit 2 SWS

Es können auch zwei Lehrangebote inhaltlich gekoppelt werden,

sodass sich der Umfang der Lehrveranstaltungen auf 4 SWS

erhöht.

Angebotsturnus Im Winter- und Sommersemester

Arbeitsaufwand <u>Präsenzzeit:</u>

2 SWS (2 x 16 Wochen) 32 h

Eigenstudiumszeit:

Vor- und Nachbereitung 8 h Aufgabenbearbeitung 40 h Prüfungsvorbereitung 9 h Prüfung 30 min

Summe ca. 90 h

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

Präsenzzeit:

4 SWS (4 x 16 Wochen): 64 h

Eigenstudium:

Vor- und Nachbereitung: 26 h Aufgabenbearbeitung: 90 h Prüfungsvorbereitung: 9 h

Prüfung: 30 min

insgesamt ca. 180 h

Leistungspunkte 3 CR

Bei Koppelung von 2 Lehrangeboten:

6 CR

Form und Umfang der studienbegleitenden Prüfungen Alternative Prüfungsleistung (APL) entsprechend §11 Abs. 1 der

Prüfungsordnung.

Zahl der zugelassenen Teilnehmer Die Lehrenden bestimmen mögliche Teilnehmerbeschränkungen und geben diese mit Ankündigung der Lehrveranstaltung